 **Programa de Cultura de Acceso a la Información**

**2009**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la materia:** | **CULTURA DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA** |
| **OBJETIVO GENERAL** | Que el alumno(a) logre conocer la importancia del derecho a la información y lo identifique como la prerrogativa ciudadana de acceder a la información creada, administrada o en poder de las entidades públicas; así mismo las Leyes de Transparencia como herramienta indispensable para la rendición de cuentas y la transparencia en la gestión pública gubernamental. |
| **JUSTIFICACIÓN** | La creciente necesidad de consolidar la democratización del Estado y la vigencia del estado de derecho a través de diversos mecanismos que generen confianza en la sociedad y la involucren directamente en la toma de decisiones ha permitido la evolución del derecho a la información, la cultura de la apertura informativa, lo cual se ha reflejado e impactado en los últimos años en la legislación mexicana, a fin de hacer accesible el conocimiento del quehacer público, con todo lo que ello implica. |
| **METODOLOGÍA DE TRABAJO** | * Exposición por parte del maestro. * Investigación y exposición de temas por parte del alumno. * Presentación de tareas y ejercicios por parte de los alumnos * Aprendizaje Basado en Problemas. * Estudio de caso. * Aprendizaje colaborativo. * Se trabajarán algunos ejercicios prácticos que se les entregarán a los estudiantes para que desarrollen habilidades de comunicación argumentativa, estimulando procesos de solución creativa. |
| **RECURSOS DIDACTICOS** | Presentaciones en Power Point, acetatos, láminas, Pintarrones, marcadores para pintarrón, revistas, periódicos, y en general todos aquellos apoyos técnicos que les permitan lograr el Objetivo General |
| **MEDIOS PARA LA ENSEÑANZA** | Los estudiantes, apoyándose mutuamente en la tarea encomendada, coadyuvarán de manera fundamental en la búsqueda del conocimiento significativo que les permitan enfrentarse al mundo actual, para el efecto será necesario no dejar de lado las indicaciones de su docente. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO. Y NOMBRE DE LA UNIDAD Y NOMBRE DE SUBTEMAS** | **OBJETIVOS PARTICULARES** | **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE** | **ACREDITACION DE LA UNIDAD** |
| **UNIDAD 1**  **1.- Fundamentos del Derecho a la Información.**  **1.1.- Historia del Derecho a la Información.**  **1.2.- Evolución del Derecho a la Información.**  **UNIDAD 2**  **2.- Derecho de la Información en México.**  **2.1.- Artículo 6° Constitucional (adición de 1977).**  **2.2.- Artículo 6° Constitucional (reforma de 2007).**  **UNIDAD 3**  **3.- Deontología de la Información.**  **3.1.- Poder Público y la información socialmente valiosa que posee.**  **3.2.- Principio de Publicidad de los actos del Estado.**  **3.3.- Conceptos y Principios fundamentales.**  **UNIDAD 4**  **4.- Protección de Datos Personales.**  **4.1.- Estado, Privacidad y Libertad.**  **4.2.- Acceso, rectificación, corrección y oposición a los datos personales.**  **UNIDAD 5**  **5.- Procedimiento de Acceso a la Información Pública.**  **5.1.- Procedimiento de Acceso a la información pública contemplado en la Ley Federal de Transparencia Gubernamental.**  **5.1.- Procedimiento de Acceso a la información pública contemplado en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado.**  **UNIDAD 6**  **6.- Medios de Impugnación en el Derecho de Acceso a la Información.**  **6.1.- El recurso de revisión.**  **UNIDAD 7**  **7.- Gestión Documental y Archivos Públicos.**  **7.1.- Organización y conservación de archivos públicos.**  **7.2.- Legislación archivística.**  **UNIDAD 8**  **8.- Transparencia y Democracia.**  **8.1.- El ejercicio democrático del derecho a la información.**  **8.2.- Órganos especializados en el derecho de acceso a la información.**  **UNIDAD 9**  **9.- Transparencia y Rendición de Cuentas** | * Que el alumno(a) llegue a comprender el origen del derecho a la información, su evolución desde 1766 en Suecia, hasta el punto de considerarse un derecho humano fundamental. * Conocer el alumno(a) a través de los diferentes momentos históricos, la integración del derecho a al información en nuestra Carta Magna. * El alumno(a) alcanzará a comprender en el desarrollo de este tema el elemento ético del derecho a la información, lo más relevante acerca del Estado en su relación con la información que posee y con los derechos de los ciudadanos. * Los alumnos conocerán este renglón fundamental del derecho a la información pública, relativa a la protección de los datos personales en poder del Estado, su manejo y la legislación existente. * Conocer el procedimiento de acceso a la información pública Federal y Estatal, a través de sus respectivas leyes, así mismo el alumno(a) ejercerá su derecho de acceso a la información elaborando solicitudes de información pública. * Conocer, el alumno(a) el medio de defensa que prevén las leyes, a fin de obtener el acceso a los documentos en poder de los sujetos obligados de la Ley. * Que los alumnos identifiquen a los archivos públicos como el elemento fundamental del acceso a la información y la incipiente legislación en la materia. * Que los alumnos comprendan la importancia de la participación ciudadana en los procesos de transformación del Estado e identifiquen a los organismos encargados de tutelar y promover el derecho a la información. * El alumno apreciará la trascendencia de la transparencia como concepto presente en la vida actual, como exigencia ciudadana y como elemento fundamental de la rendición de cuentas públicas y la democracia. | **ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**   * Toma de notas * Diagrama UVE de Gowin * Mapas mentales * Mapas conceptuales * Análisis de temas * Realización de investigaciones * Estudiar y analizar casos * Explicar con propias palabras * Autoevaluación * Recibir tutorías * Estudiar en forma independiente | Evaluación continua a cargo del docente, mediante:   * Participación en clase, * Elaboración de tareas, * Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso. * Asistencia, * Exámenes parciales, y un examen final |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bibliografía Base y/o Textos editados para la materia:** | * Ackerman, Jonh M. e Irma E. Sandoval. *Leyes de Acceso a la Información en el Mundo.* México. IFAI. 2005. * Bustillos Roqueñi Jorge y Carbonell Sánchez Miguel, Coordinadores. *Hacia una Democracia de Contenidos: la reforma constitucional en materia de transparencia*. México. UNAM. 2007. * Escalante Gonzalbo Fernando. *El Derecho a la Privacidad.* México, IFAI, 2006. * Rodriguez Zepeda Jesús. *Estado y Transparencia: un paseo por la filosofía política,* México, IFAI, 2006. * Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental. * Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Durango. |
| **Bibliografía complementaria:** | * López Ayllón Sergio, Concha Cantú Hugo A. *Transparentar al Estado: la experiencia mexicana de acceso a la información*. México. UNAM. 2005 * Aguilera Murgia Ramón y Nacif Mina Jorge. *Los Archivos Públicos: su organización y conservación.* México. Ed. Porrúa. 2006. * Guerrero Gutierrez Eduardo. *Para entender la transparencia*. México. Ed. Nostra. 2008. |